



Demain vous appartient !



Dossier multi-partenarial de demande financière

Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité

2011-2012

NOMBRE DE CLAS SOLLICITES AU COMITE DES FINANCEURS :

Nombre de CLAS primaire

Nombre de CLAS collège

Document accompagné d'une notice explicative

1 - IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

Nom du porteur de projet

Code postal Commune.....

Téléphone Fax

E-mail

Type d'organisme :

- association
- établissement public
- collectivité territoriale
- autre :

Identification du responsable légal et du coordonnateur du projet

Le représentant légal

Nom Prénom

Qualité

Le coordonnateur de(s) action(s) au sein de la structure

Nom Prénom.....

Qualité

Pour le (ou la) coordonnateur(trice) de(s) action(s), indiquez sa formation ainsi que son expérience antérieure

Etablissement scolaire de provenance des enfants (école ou collège)

2 - DIAGNOSTIC : concertation avec les établissements scolaires et contexte local de l'Accompagnement Educatif

2.1 Concertation ou prise de contact avec les partenaires (cochez les cases):

| | Prise de contact | Concertation |
|-------------------------------------|------------------|--------------|
| Inspection académique | | |
| IEN | | |
| Chef d'établissement | | |
| Directeur d'école | | |
| Enseignants | | |
| Coordonnateur Education prioritaire | | |
| Collectivités locales | | |
| Associations | | |
| Parents | | |
| Caf | | |
| DDCS | | |
| ACSE | | |
| MSA | | |
| Autres | | |

2.2 Description de l'accompagnement éducatif prévisionnel des élèves dans le cadre du dispositif d'accompagnement éducatif piloté par l'Education Nationale

(1 tableau à renseigner par établissement scolaire de rattachement)

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Nom de l'établissement : | <i>Ecoles situées en zone d'éducation prioritaire : Concerne uniquement certaines écoles de Poitiers et Châtellerault</i> | | | | | <i>Tous collèges concernés</i> | | | |
| | <i>CP</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>6ème</i> | <i>5ème</i> | <i>4ème</i> | <i>3ème</i> |
| <i>Public total de l'établissement</i> | | | | | | | | | |
| Dispositif d'accompagnement éducatif (AE) | Tableau(x) à renseigner en Annexe 1 | | | | | | | | |
| <i>Aide aux devoirs</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités artistiques</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités culturelles</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités sportives</i> | | | | | | | | | |
| <i>Langues Vivantes</i> | | | | | | | | | |
| <i>Total enfants concernés par AE</i> | | | | | | | | | |

2.3 Descriptif de l'organisation de l'Accompagnement Educatif

(1 tableau à renseigner par établissement scolaire de rattachement)

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.4 Explications complémentaires si nécessaire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 – DESCRIPTION DU (OU DES) CLAS

5.1 Description des actions du (ou des) CLAS

Cf. notice explicative.

| Clas n° | Type d'action | Actions avec les enfants et les jeunes | | | | | | | | | | Actions avec les familles | | |
|------------------------------|---------------|--|-----|-----|-----|-----|---------------------------|------|------|------|---------------------------|--|--|--|
| | | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème | Nb total d'enfants/jeunes | Description des actions menées en direction des familles | Nb de familles bénéficiaires | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre enfants/jeunes | | En primaire : | | | | | Au collège : | | | | | | Nombre total de familles (distinctes) | |

5.3 Précisions sur le sens et le déroulement de chaque CLAS :

Cf. notice explicative.

| Clas n° | Intitulé | Objectif | Déroulement | Attendus |
|---|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | |
| Tableau à renseigner en Annexe 3 | | | | |

5.4 Conception du partenariat avec l'établissement

- Diagnostic, repérage et proposition à la Famille : précisez comment vous concevez cette étape
.....
.....
.....
- Rencontre : précisez la fréquence et les interlocuteurs
.....
.....
.....
- Outils de liaison : précisez lesquels et les utilités
.....
.....
.....
- Intervention partagé (exemple au moment du lancement, présence de l'enseignant et de l'animateur) : précisez l'objet, la fréquence et les finalités
.....
.....
.....
- Réalisation d'un bilan à la fin d'année en partenariat avec l'équipe enseignante: précisez comment vous concevez cette étape et l'évaluation (réf. grille évaluation impact du CLAS)
.....
.....
.....
- Autres : précisez
.....
.....
.....

5.5 - Modalités d'information collectives et individuelles à destination des parents et des enfants

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Affiches dans l'établissement | <input type="checkbox"/> Réunion des parents dans l'établissement |
| <input type="checkbox"/> Informations écrites auprès des enfants | <input type="checkbox"/> Réunion des parents dans le quartier |
| <input type="checkbox"/> Informations orales | <input type="checkbox"/> Rencontre des parents à domicile |
| <input type="checkbox"/> Information vidéo aux parents | <input type="checkbox"/> Autres, précisez..... |

5.6 - Encadrement

Nombre d'encadrants prévus : Niveau d'étude :

| | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Bac | Bac +2 | Autres |
| Salariés | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bénévoles | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| INTERVENANT indiquez le nombre | Responsable de l'action | | Accompagnateurs | | Intervenants extérieurs | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------|-----------------|---------|----------------------------|---------|
| | <i>Statut</i> | | <i>Statut</i> | | <i>Statut</i> | |
| Qualité | bénévole | salarié | bénévole | salarié | bénévole | salarié |
| Etudiant | | | | | | |
| Permanent de la structure | | | | | | |
| Enseignant | | | | | | |
| Retraité | | | | | | |
| Parent | | | | | | |
| Service civique | | | | | | |
| Autres (précisez) | | | | | | |

Formation des accompagnateurs :

Envisagez-vous proposer des formations spécifiques pour vos accompagnateurs ?

OUI NON

Si oui,
laquelle :

Nombre d'accompagnateurs susceptibles de suivre cette formation :

6 – BUDGET PREVISIONNEL CLAS EXERCICE 2011-2012

| <i>CHARGES</i> | Montant (2) | <i>PRODUITS</i> | Montant (2) |
|--|-------------|--|-------------|
| I. Charges directes affectées à l'action | | I. Ressources directes affectées à l'action | |
| 60 – Achat | | 70 – Vente de produits finis, prestations de services, marchandises | |
| Prestations de services | | | |
| Achats matières et fournitures | | 74- Subventions d'exploitation(1) | |
| Autres fournitures | | Etat: (précisez le(s) ministère(s) sollicité(s)) | |
| 61 - Services extérieurs | | - DDCS (CUCS/ACSE) | |
| Locations | | | |
| Entretien et réparation | | | |
| Assurance | | | |
| Documentation | | -Région(s): | |
| 62 - Autres services extérieurs | | -Département(s): | |
| Rémunérations intermédiaires et honoraires | | - | |
| Publicité, publication | | Commune(s) ou Communauté de communes | |
| Déplacements, missions | | - | |
| Services bancaires, autres | | - | |
| 63 - Impôts et taxes | | Organismes sociaux (à détailler): | |
| Impôts et taxes sur rémunération, | | - Prestation de service Caf : | |
| Autres impôts et taxes | | - MSA : | |
| 64- Charges de personnel | | Fonds européens : | |
| Rémunération des personnels, | | CNASEA (emplois aidés) | |
| Autres charges de personnel | | Autres aides, dons ou subventions affectées | |
| 65- Autres charges de gestion courante | | 75 - Autres produits de gestion courante | |
| 66- Charges financières | | | |
| 67- Charges exceptionnelles | | 76 - Produits financiers | |
| 68- Dotation aux amortissements | | 78 – Reprises sur amortissements et provisions | |
| I. Charges indirectes affectées à l'action | | I. Ressources indirectes affectées à l'action | |
| Charges fixes de fonctionnement | | | |
| Frais financiers | | | |
| Autres | | | |
| Total des charges | | Total des produits | |
| 86- Emplois des contributions volontaires en nature | | 87 - Contributions volontaires en nature | |
| Secours en nature | | Bénévolat | |
| Mise à disposition gratuite de biens et prestations | | Prestations en nature | |
| Personnel bénévole | | Dons en nature | |
| TOTAL | | TOTAL | |

Nom et signature du Président, du Maire
ou du délégataire **OBLIGATOIRE**

A....., le

Annexe 1

Description de l'accompagnement éducatif prévisionnel des élèves dans le cadre du dispositif d'accompagnement éducatif piloté par l'Education Nationale

| Nom de l'établissement : | <i>Ecoles situées en zone d'éducation prioritaire : Concerne uniquement certaines écoles de Poitiers et Châtellerauld</i> | | | | | <i>Tous collèges concernés</i> | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>CP</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>6ème</i> | <i>5ème</i> | <i>4ème</i> | <i>3ème</i> |
| <i>Public total de l'établissement</i> | | | | | | | | | |
| Dispositif d'accompagnement éducatif (AE) | | | | | | | | | |
| <i>Aide aux devoirs</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités artistiques</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités culturelles</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités sportives</i> | | | | | | | | | |
| <i>Langues Vivantes</i> | | | | | | | | | |
| <i>Total enfants concernés par AE</i> | | | | | | | | | |

| Nom de l'établissement : | <i>Ecoles situées en zone d'éducation prioritaire : Concerne uniquement certaines écoles de Poitiers et Châtellerauld</i> | | | | | <i>Tous collèges concernés</i> | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>CP</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>6ème</i> | <i>5ème</i> | <i>4ème</i> | <i>3ème</i> |
| <i>Public total de l'établissement</i> | | | | | | | | | |
| Dispositif d'accompagnement éducatif (AE) | | | | | | | | | |
| <i>Aide aux devoirs</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités artistiques</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités culturelles</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités sportives</i> | | | | | | | | | |
| <i>Langues Vivantes</i> | | | | | | | | | |
| <i>Total enfants concernés par AE</i> | | | | | | | | | |

| Nom de l'établissement : | <i>Ecoles situées en zone d'éducation prioritaire : Concerne uniquement certaines écoles de Poitiers et Châtellerauld</i> | | | | | <i>Tous collèges concernés</i> | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>CP</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>6ème</i> | <i>5ème</i> | <i>4ème</i> | <i>3ème</i> |
| <i>Public total de l'établissement</i> | | | | | | | | | |
| Dispositif d'accompagnement éducatif (AE) | | | | | | | | | |
| <i>Aide aux devoirs</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités artistiques</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités culturelles</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités sportives</i> | | | | | | | | | |
| <i>Langues Vivantes</i> | | | | | | | | | |
| <i>Total enfants concernés par AE</i> | | | | | | | | | |

| Nom de l'établissement : | <i>Ecoles situées en zone d'éducation prioritaire : Concerne uniquement certaines écoles de Poitiers et Châtellerauld</i> | | | | | <i>Tous collèges concernés</i> | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>CP</i> | <i>CE1</i> | <i>CE2</i> | <i>CM1</i> | <i>CM2</i> | <i>6ème</i> | <i>5ème</i> | <i>4ème</i> | <i>3ème</i> |
| <i>Public total de l'établissement</i> | | | | | | | | | |
| Dispositif d'accompagnement éducatif (AE) | | | | | | | | | |
| <i>Aide aux devoirs</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités artistiques</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités culturelles</i> | | | | | | | | | |
| <i>Activités sportives</i> | | | | | | | | | |
| <i>Langues Vivantes</i> | | | | | | | | | |
| <i>Total enfants concernés par AE</i> | | | | | | | | | |

Annexe 2

Descriptif de l'organisation de l'Accompagnement Educatif

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nom de l'établissement :

| <i>Modules</i> | <i>Lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Annexe 3

Précisions sur le sens et le déroulement de chaque CLAS :

Remplir une ligne par CLAS

Cf. note explicative.

| <i>Clas n°</i> | <i>Intitulé</i> | <i>Objectif</i> | <i>Déroulement</i> | <i>Attendus</i> |
|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

NOTICE EXPLICATIVE

Pour remplir l'appel à projet Clas 2011-2012

1 - IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

Renseignez les différentes rubriques.

2 - DIAGNOSTIC : contexte local et concertation avec les établissements scolaires.

Il s'agit de faire un état des lieux du dispositif d'accompagnement éducatif piloté par l'Education Nationale et de décrire son organisation prévisionnelle.

Ce dispositif est mis en place dans tous les collèges du département ainsi que dans les écoles primaires situées en zone d'éducation prioritaire au sein des Ville de Poitiers et de Châtellerault.

2.1 Concertation ou prise de contact avec les partenaires

Cochez les cases.

2.2 Description de l'accompagnement éducatif des élèves dans le cadre du dispositif d'accompagnement éducatif piloté par l'Education Nationale

Un tableau est à renseigner par établissement scolaire de rattachement.

Renseigner les cases en faisant figurer si possible le nombre d'élèves prévus, sinon mettre une croix lorsque les éléments chiffrés ne sont pas encore connus.

2.3 Descriptif de l'organisation de l'Accompagnement Educatif

Un tableau est à renseigner par établissement scolaire de rattachement.

Remplir les cases en faisant figurer si possible le nombre d'élèves prévus, la classe et le créneau horaire prévisionnel

Exemple :

Nom de l'établissement : Collège X

| Modules | Lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|------------------------------|---|---|----------|---|----------|
| Aide aux devoirs | Pour les 10 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 19h00 | Pour les 10 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 19h00 | | Pour les 10 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 19h00 | |
| Activités culturelles | Pour les 7 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | Pour les 7 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | | Pour les 7 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | |
| | | | | | |

Nom de l'établissement : Collège Y

| Modules | Lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
|------------------------------|--|--|----------|--|----------|
| Aide aux devoirs | Pour les 9 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 18h30 | Pour les 9 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 18h30 | | Pour les 9 élèves de 6 ^{ème} , de 17h30 à 18h30 | |
| Activités culturelles | Pour les 8 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | Pour les 8 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | | Pour les 8 élèves de 5ème de 17h30 à 19h00 | |
| | | | | | |

2.4 Explications complémentaires si nécessaire

Espace libre pour précisions complémentaires.

3 – CONSTATS QUI JUSTIFIENT LA MISE EN PLACE DE CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Précisez par type de population (enfants ou parents) selon le constat (ou la problématique) tiré(e) du diagnostic, le besoin auquel entend répondre l'action CLAS ainsi que le nombre total de bénéficiaires.
Un CLAS peut couvrir plusieurs problématiques ou besoins.

4 – DESCRIPTION DE LA COMPLEMENTARITE DU CLAS AVEC LES AUTRES DISPOSITIFS EDUCATIFS

Décrivez à quel(s) besoin(s) non couvert(s) par les dispositifs éducatifs (Accompagnement éducatif, « Mallette des parents » ou « Ouvrir l'Ecole aux parents pour réussir l'intégration ») le CLAS entend répondre.

5 – DESCRIPTION DU (OU DES) CLAS

5.1 Description des actions du (ou des) CLAS

Renseignez le n° du CLAS, le type d'action qui fait référence aux constats et problématiques énumérés dans la rubrique 3 (Appui à la parentalité, appui méthodologique...) et le nombre d'enfants ou de jeunes concernés par cette action.

Exemple :

| Clas n° | Type d'action | Actions avec les enfants et les jeunes | | | | | | | | | Actions avec les familles | | |
|---------|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------------------------|--|------------------------------|
| | | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème | Nb total d'enfants | Description des actions menées en direction des familles | Nb de familles bénéficiaires |
| 1 | Appui méthodologique | | | | 5 | 7 | | | | | 12 | Une réunion individuelle, présence des parents une fois par mois | 10 |
| 2 | Appui méthodologique | 14 | | | | | | | | | 14 | Ateliers avec les parents 2 fois par semaines à la bibliothèque | 10 |

5.2 Description de l'organisation du (ou des) CLAS

Précisez pour chaque CLAS décrit à la rubrique 5.1, l'organisation hebdomadaire prévisionnelle.

Exemple :

| Clas n° | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Volume horaire hebdomadaire | Nombre de semaines envisagées | Lieu du Clas | Etablissement d'origine des enfants/jeunes |
|---------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 16h à 18h | | | 16h à 18h | 18h à 20h | 6h | 38 | Au sein du CSC | |
| 2 | 17h à 18h30 | 17h à 18h30 | | 17h à 18h30 | 17h à 18h30 | 6h | 37 | Au sein du CSC et à la bibliothèque | |

5.3 Précisions sur le sens et le déroulement de chaque CLAS :

Précisez pour chaque CLAS décrit à la rubrique 5.1, comment se déroulera le CLAS et le sens de celui-ci.

5.4 Conception du partenariat avec l'établissement

Pour les 6 rubriques, précisez comment vous concevez votre partenariat avec le (ou les) établissement(s) scolaire(s) de rattachement.

5.5 Modalités d'information collectives et individuelles préalables des parents et des enfants

Cochez les cases concernées.

5.6 Encadrement

Renseignez les informations liées à l'encadrement :

- Selon le niveau d'études et le statut (bénévoles/salariés) des intervenants.
- Selon la catégorie des intervenants (étudiants, permanent de la structure, parent, retraités...).
- Selon les formations envisagées.

6 – BUDGET PREVISIONNEL CLAS EXERCICE 2011-2012

Renseignez les différentes lignes concernées.

Le compte de résultat prévisionnel doit être équilibré.

Annexe 1 :

Description de l'accompagnement éducatif prévisionnel des élèves dans le cadre du dispositif d'accompagnement éducatif piloté par l'Education Nationale

Cf. § 2.2

Annexe 2 :

Descriptif de l'organisation de l'Accompagnement Educatif

Cf § 2.3

Annexe 3 :

Précisions sur le sens et le déroulement de chaque CLAS

Cf. § 5.3

ORGANISMES ET **COLLECTIVITES** POUVANT FINANCER LES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (CLAS)

| ORGANISMES | Personne référente | Orientations de financements et critères d'éligibilité propres au dispositif CLAS 2011-2012 |
|---|---|--|
| <p>Conseil Général Place Aristide Briand BP 319 86008 POITIERS CEDEX</p> | <p>Direction de l'Education Martine Thouvenin 05 49 62 91 78 mthouvenin@cg86.fr</p> | <p>En référence à la circulaire interministérielle à paraître pour l'année scolaire 2010-2011, le Conseil Général de la Vienne financera exclusivement les projets relatifs aux collégiens, sur l'ensemble du Département. Dans le cas où un CLAS concernerait à la fois des écoliers et des collégiens, la subvention versée par le Conseil Général sera calculée au prorata du nombre de collégiens concernés qui devra donc être précisé. Subvention CG 86 : 825 € / CLAS collégien</p> |
| <p>DDCS de la Vienne, 4 rue Micheline OSTERMEYER - BP 80559 86020 POITIERS CEDEX</p> | <p>Marie-Reine Amossé 05 49 18 57 10 marie-reine.amosse@vienne.gouv.fr Leila Belaouchet 05 49 44 68 88 leila.belaouchet@vienne.gouv.fr</p> | <p>crédits politique de la ville uniquement pour des actions d'accompagnement des publics les plus en difficulté, notamment issus de familles précarisées, dans un objectif de réussite scolaire et d'égalité des chances sur territoire CUCS. Une attention sera portée aux actions qui facilitent les relations famille-école. Les projets déposés devront s'articuler avec les autres dispositifs existants et notamment celui de l'accompagnement éducatif porté par l'éducation nationale.</p> |
| <p>CAF de la Vienne, 41 rue du Touffenet 86044 Poitiers</p> | <p>Marie Fracasso 05 49 44 56 67 marie.fracasso@cafpoitiers.cnafmail.fr retour des documents appel à projet Clas et bilan Clas sur : aides_collectives.cafpoitiers@cafpoitiers.caf.fr</p> | <p>Application des principes et objectifs de la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité et des préconisations de la Cnaf (la lettre circulaire n° 2009-077 et n° 2010-077 relative à la mise en œuvre du dispositif « Contrat local d'accompagnement à la scolarité » pour l'année 2011-2012). Les dossiers d'appel à projet 2011-2012 devront nous permettre d'identifier notamment : - la concertation avec les établissements scolaires "de rattachement", - la complémentarité avec les autres actions liées à l'accompagnement éducatif, - la place accordée aux parents dans les actions. Les dossiers mettant accent sur l'accompagnement des familles dans le suivi de la scolarité des enfants seront privilégiés. 1-Prestation de service : financement de 2 028 € maximum par groupe de 8 à 15 enfants, soit 30% d'un prix plafond de 6 760 € par an. Paiement après envoi du bilan d'action et financier (la date sera précisée ultérieurement). 2-Aide sur fonds propres de la Caf : au regard du bilan de l'action la Caf pourrait attribuer une aide complémentaire de 1000 € maximum par groupe «CLAS».</p> |

